

宮津市 GIGA スクール構想

～宮津の新しい教育の創造～

No. 11

動く教科書の活用～QR からデジタルコンテンツにアクセス～

教科書には、学習の内容に合わせて QR コードが記載され、タブレットのカメラで QR コードを読み込むと、様々なデジタルコンテンツにアクセスできるようになっています。

子ども達は QR コードをうまく活用しながら、学びを深めています。来年度は、家庭学習の予習などにも活用し、友達と考え合う時間を増やし、授業がより一層深まるようにしていきたいと考えています。

デジタルコンテンツ

- ・動画…動画で学習の動機付け
- ・アニメーション…教科書の図をアニメーションで確認
- ・スライドショー…連続写真を表示
- ・フラッシュカード…理科の重要語句の確認や簡単な数値計算の練習
- ・音声…生き物の鳴き声
- ・外部リンク…観察・実験の参考資料や、学習内容に関連した WEB サイトを閲覧

なるほど！



など

「1人1台端末」の環境における学びの様子

◆小学校には、パソコンクラブがあるところもあります。「スクラッチ」というアプリで、簡単なプログラムを作ることができます。必要な条件をプログラムして、画面上のキャラクターを動かしたり、音を出したりしてプログラミングを楽しみました。



◆学習発表会の練習時には、発表の様子を撮影し、あとで動画を見ながら振り返ります。先生や友達のアドバイスだけでなく、自分の発表を客観的に観察し、改善点を具体的にイメージできることが、意欲や表現力の向上につながっています。

